

ДАТ ТЕМА

ВЫТЕК КРОВИ ИЗ ШКОЛЬНЫХ МОЗГОВ

Сегодня один из самых светлых и радостных дней в году, 1 сентября – наши детки и внуки идут в школу, совершая первый значимый шаг в своей жизни. Идут они получать знания, полагая, что в школе их научат грамоте и приобщат к накопленной до этого мудрости, спрессованной в учебники. Что ж, может, оно и так. Но давайте посмотрим на это с другой, непарадной стороны школьной двери.

Если почти во всех городах дети учатся в 2 смены, то в сельской местности можно наблюдать, как занятия проходят в 3 смены. В неприспособленных помещениях, с сырыми стенами, неработающим отоплением, с электропроводкой, торчащей из потолка и т.д., и т.п. Помимо этого, школьников травят в школьных столовых некачественной едой и просроченными продуктами. А преподают зачастую непрофессиональные учителя, сами учившиеся на «тройки» в вузах, да к тому же учитель, например, биологии, чтобы хоть что-то заработать, берется вести астрономию, физику и ОБЖ. О каком качественном обучении можно в этом случае говорить? Полагаем, слишком оптимистично смотрит на образовательное будущее наших детей президент Назарбаев, заявивший 30 августа, что «Я убежден, в XXI веке казахстанцы станут одной из наиболее просвещенных, образованных и конкурентоспособных наций... Недавно мы открыли новый университет Астаны, и по всей республике возводятся единая сеть интеллектуальных школ». Здесь Нурсултан Абишевич умолчал, что университет назван его именем, а преподавать за бешеные деньги станут иностранные профессора. Вот из этого вуза, наверное, и выйдут те образованные казахстанцы, на которых так уповаet глава государства.

Усугубляет положение катастрофическая, если не сказать, апокалипсическая ситуация со школьными учебниками. Недавно весь Казахстан облетела новость, как второклассник из Алматы подал иск на Министерство образования на 100 млн тенге, прочитав учебную программу и учебное пособие по правилам дорожного движения для 1–2 классов, утвержденные Министерством образования и науки, Министерством здравоохранения и Министерством внутренних дел РК. «После полного прочтения этой книги я пришел в чувство замешательства и психического расстройства из-за попытки понять этот учебник», – написал в исковом заявлении маленький истец.

Действительно, прочитав сей коллективный труд, любой интеллектуал подумает: зачем я живу в этом мире? Вот некоторые из примеров, после которых здравомыслящий человек придет в тихое помешательство (стиль и орфография сохранены). «Поподание детей под колеса машин зачастую происходят из-за того, что ими не всегда учитываются это обстоятельство», «Различают три вида тока крови», «Сначала нужно удостовериться из какого сосуда вытекает кровь», «На какие виды делится вытек крови из ран?», «Водители для остановки машины на любом месте или перекрестке обязан дать сигнал торможения», «Регулировщик является контролером дорожной полиции, основное оружие его работы – полосатый жезл и свисток».

Теперь, как сообщили информагентства, на прошлой неделе министр образования РК Жансеит Туймебаев заявил, что для написания казахстанских учебников будут привлечены ученые соседних государств. «Сейчас мы приглашаем экспертов и ученых из соседних республик. По естественно-научным предметам мы также будем привлекать ведущих ученых, авторов соседних государств», – наверное, с гордостью поведал министр. Оказывается, за прошедший год Министерство образования провело экспертизу более десятка тысяч учебников. По ее итогам к экспертизе не было допущено несколько сот учебников, более 30 не рекомендовано к внедрению в учебную программу.

А теперь просто вдумайтесь в цифры. Если в стране пишется более 10 тыс. учебников, то сколько же у нас авторов, у которых происходит вытек крови из их интеллектуальных мозгов, которые потом растекаются бюджетными деньгами на печатание учебников, которые затем... выкидываются на свалку!

Не произойдет ли то же самое и с учебником Сары Алпысовны Назарбаевой, которая, как настоящий ученый, подготовила и внедрила в обязательное обучение предмет «Самопознание»? Дай бог, чтобы там не оказалось и намека на одиозных Порфирия Иванова и Саи Бабу, которых усиленно пропагандировала супруга президента.

Говоря о предмете иска, вышеописанный второклассник сказал: «Написана она неграмотно, с большим количеством ошибок и избыточными выражениями, содержащими стилистические ляпы и грамматические ошибки, ее невозможно понять... Этот учебник, воздействуя на мою психику, вызывая сумятицу в мозге, прямо искажает и уродует выражение моих мыслей, которые передаются для понимания обществу посредством выражения моих слов. Заставляя и вынуждая меня при этом выставляться перед обществом дебилом, не умеющим красиво, культурно и разумно выразить свои мысли». К сожалению, наш юный друг суров, но справедлив, эти слова, видимо, можно отнести еще и к другим учебникам, до которых очередь просто не дошла. Ведь мы прекрасно помним, как совсем недавно, в тестовых заданиях по ЕНТ выпускникам предлагался такой вопрос: сколько было зубов у лошади Абылай хана?

Говоря же о заявлении министра образования, остается только горько и тяжело вздыхать. Мы в который раз расписались в собственном бессилии, не имея научного, интеллектуального и эрудированного потенциала для написания казахстанскими авторами своих учебников. Нет сомнений, что в большинстве своем «авторы из соседних государств» будут из России, не из Таджикистана же их будут приглашать! Осталось только завезти российских учителей и директоров школ, коль мы такие неумехи. Позориться так до конца.

И все же, с Днем Знаний, мальчишки и девчонки, а также их родители!

Алмат АЗАДИ